

ЗВІТ ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА 2025–2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2025–2026 навчальному році виховна робота зі здобувачами вищої освіти стоматологічного факультету на кафедрі терапевтичної стоматології Полтавського державного медичного університету мала комплексний, системний характер. Вона виступала невід’ємною, інтегральною складовою частиною єдиного освітньо-наукового процесу та охоплювала всі ключові сфери життєдіяльності майбутніх фахівців. Сучасна трансформація вищої медичної школи вимагає підготовки не просто кваліфікованого лікаря, а лікаря-гуманіста, наділеного високим рівнем деонтологічної культури та громадянської відповідальності. Відповідно до концепції підготовки лікарів, діяльність структурного підрозділу була спрямована на утвердження гуманістичних ідей, працелюбства, академічної доброчесності та загальнолюдських цінностей.

Основною метою виховної роботи на кафедрі було формування всебічно розвиненої, соціально активної особистості майбутнього лікаря-стоматолога з високими моральними принципами, патріотичною свідомістю, а також розвиток правової, трудової, екологічної культури та свідомого ставлення до здорового способу життя як базового елемента професійної спроможності медичного працівника.

Для досягнення цієї мети колективом кафедри реалізовувалися такі пріоритетні завдання:

Громадянсько-ідеологічне: утвердження національної ідентичності та патріотизму в умовах сучасних геополітичних викликів.

Професійно-деонтологічне: трансляція гуманістичних цінностей медичної професії, лікарської етики та академічної доброчесності.

Соціально-адаптаційне: оптимізація психологічного клімату в академічних групах, превенція професійного вигорання та деструктивної поведінки.

Навчально-виховний супровід здобувачів вищої освіти на кафедрі терапевтичної стоматології у звітному періоді здійснювали науково-педагогічні працівники:

- куратор асистент к.мед.н. Костиренко О. П. - академічна група 11, 4 курс;
- куратор асистент к.мед.н. Котелевська Н. В. - академічна група 12, 4 курс;
- куратор асистент к.мед.н. Мошель Т. М. - академічна група 1-н, 5 курс.

Вектором їх діяльності серед здобувачів 4 курсу стали організація деонтологічного виховання, формування клінічного мислення крізь призму лікарської біоетики та підготовка до субдискусійного процесу, координація та психолого-педагогічний супровід адаптаційного періоду здобувачів, інтеграція студентів у внутрішньовузівське середовище, тоді як для здобувачів 5 курсу - сприяння працевлаштуванню, розвиток професійно-трудової культури, адаптація до майбутньої інтернатури та практичної діяльності в закладах охорони здоров'я.

Невід'ємною ланкою соціокультурного та креативного розвитку студентства став колектив кафедри. Діяльність у 2025–2026 н.р. була спрямована на розкриття творчого потенціалу майбутніх медиків, формування навичок командної взаємодії, організацію змістовного позааудиторного дозвілля та популяризацію культури ПДМУ. Під керівництвом кураторів творчі ініціативи здобувачів були успішно інтегровані в загальну систему факультетських та університетських заходів.

Професійна етика та корпоративна культура

Формування професійної ідентичності та деонтологічних принципів майбутнього лікаря-стоматолога виступало фундаментальним вектором виховної діяльності кафедри. Протягом звітнього періоду цей напрям реалізовувався шляхом впровадження наскрізних педагогічних та практичних нижче зазначених практик.

Формування професійного іміджу: з метою виховання взаємоповаги та забезпечення високопродуктивного клінічного середовища організовано

регулярне проведення інформаційно-роз'яснювальних бесід щодо суворого дотримання професійного дрес-коду лікаря-стоматолога в клінічних залах. Зовнішній вигляд розглядається як індикатор поваги до пацієнта та корпоративних стандартів ЗВО.

Інтеграція деонтології в клінічне навчання: здійснювалося систематичне опрацювання морально-етичних та деонтологічних проблем безпосередньо під час навчальних занять у студентських групах. Обговорення реальних клінічних кейсів дозволило виховувати у здобувачів усвідомлене ставлення до лікарської таємниці та індивідуального підходу до пацієнта.

Інтерактивні форми професійної соціалізації: організовано та проведено цикл круглих столів та ділових ігор, присвячених етиці ділового спілкування та етикету лікаря. Здобувачі моделювали складні комунікативні ситуації системи «лікар-пацієнт», відпрацьовуючи навички толерантності та запобігання конфліктам.

Стимулювання професійного самовдосконалення: впроваджено тематичні заняття «Шлях до успіху. Досвід успішних фахівців» та організовано обговорення аспектів використання професійних знань і навичок у повсякденному житті, що сприяло підвищенню мотивації до навчання та формування лідерських якостей.

Управління професійними ризиками та медична толерантність: проведено комплексні виховні заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Особливий акцент було зроблено на запобіганні професійним ризикам та інфікуванню у стоматологічній практиці під час прийому пацієнтів, підтримку профільних медичних спільнот та забезпечення загального доступу до ліків без дискримінації.

Національно-патріотичне виховання та громадянська зрілість

Національно-патріотичне виховання є базовим елементом формування державної інтелектуальної еліти. Згідно з графіком фіксованих виховних годин, у звітному періоді реалізовано комплекс заходів, спрямованих на утвердження національної ідентичності, популяризацію історико-культурної спадщини та вшанування пам'ятних дат.

У межах цивільно-патріотичного виховання у щоденний розклад і регламент роботи кафедри інтегровано проведення Загальнонаціональної хвилини мовчання (щоденно о 09:00) для вшанування пам'яті загиблих у результаті російсько-української війни. Цей ритуал є потужним деонтологічним інструментом — усвідомленням найвищої цінності людського життя. Протягом року забезпечувалося виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки; розробка та впровадження циклу заходів з вивчення та тлумачення національних символів; планове оновлення тематичних патріотичних та інформаційних куточків.

Календарний план виховних годин та тематичних соціокультурних заходів протягом навчального року відзначався наступною змістовністю.

Жовтень. Проведено урочисті заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва та свята Покрови Пресвятої Богородиці (1 жовтня). Заходи сприяли утвердженню шани до сучасних героїв та історичних витоків українського воїнства. Наприкінці місяця організовано інформаційно-просвітницьку годину до Дня української писемності та мови (27 жовтня) на тему: «Минуще все, лиш слово не минає...», зорієнтовану на популяризацію державної мови та розвиток професійного медичного мовлення.

Листопад. У межах правового та громадянського виховання організовано години корпоративного спілкування: «Сила та воля – звільнена доля», «Основні права людини» та вивчення циклу лекцій «Права, свободи, обов'язки громадянина України». Також реалізовано цикл заходів до Дня Гідності та Свободи: тематичні години пам'яті «Революція Гідності – пам'ятаємо, не забудемо, розповімо!», лекції «Герої не вмирають», «Європейський вибір України», а також організовано перегляд документальних фільмів «Зима, що нас змінила» та «Майдан».

Грудень. Проведено лекторій до Дня Збройних Сил України, де окрему увагу було акцентовано на внеску військових медиків та лікарів-добровольців у збереження життя захисників держави.

Січень. Реалізовано заходи, присвячені акту єдності Української Держави до Дня Соборності України (22 січня), а також виховну годину до річниці бою

під Крутами «Вони захищали Батьківщину» (29 січня), що дозволило поглибити знання студентів про етапи державотворення.

Лютий. Проведено заходи до Дня Героїв Небесної Сотні (20 лютого), присвячені подвигу учасників Революції Гідності, та організовано відзначення Дня рідної мови (21 лютого). Важливою складовою громадянського виховання стала тематична година до Дня початку кримського спротиву (26 лютого).

Березень. Організовано Шевченківські читання «Борітеся – поборете...» та виховні бесіди про фундаментальне значення слова Кобзаря. Проведено годину спілкування «Хто такий доброволець?» до Дня українського добровольця (14 березня), спрямовану на популяризацію засад безкорисливого служіння суспільству.

Травень. Здійснено вшанування пам'яті загиблих та постраждалих від нацизму до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (8 травня). У третій четвер травня проведено відзначення Всесвітнього дня вишиванки з метою збереження етнічних традицій та згуртування студентського колективу.

Червень. Виховний цикл завершився лекцією до Дня Конституції України (28 червня) на тему: «Ухвалення Конституції – крок у забезпеченні прав людини», що дозволило закріпити рівень правової культури майбутніх лікарів.

Результативність, висновки та перспективи розвитку

Узагальнення результатів виховної роботи на кафедрі терапевтичної стоматології за 2025–2026 навчальний рік свідчить про успішне виконання поставлених завдань та позитивну динаміку в усіх секторах діяльності.

Основні досягнення звітнього періоду:

Здобувачі вищої освіти продемонстрували високий рівень залученості до соціально значущих, патріотичних, правових та деонтологічних проєктів університету.

Проведені заходи дозволили суттєво підвищити рівень відповідальності, академічної доброчесності та самоорганізації майбутніх медиків.

Інтеграція правопросвітницької роботи та корпоративної культури забезпечила мінімізацію конфліктних ситуацій та покращення психологічного клімату в групах.

Перспективи діяльності на 2026–2027 навчальний рік:

Наступний етап роботи потребує посилення уваги до питань екологічної культури в стоматологічній практиці (зокрема, безпечної утилізації стоматологічних матеріалів) та подальшого розвитку міжнародного деонтологічного співробітництва студентського наукового товариства.

Завідувач кафедри терапевтичної стоматології
д.мед.н., професор

Т.О. Петрушанко

Відповідальна за виховну роботу
к.мед.н, доцент

О.М. Бойченко